

ชื่อเรื่อง : ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ที่มีต่อความสามารถในการนั่งงอตัวไปข้างหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นายวิจิตร เทียนสว่าง

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ที่มีต่อความสามารถในการนั่งงอตัวไปข้างหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 52 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) โปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD (2) แบบทดสอบนั่งงอตัวไปข้างหน้า

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิจัยในรูปของตาราง และความเรียง ผลการวิจัยพบว่าภายหลังได้รับโปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 มีความสามารถในการนั่งงอตัวไปข้างหน้าเพิ่มมากขึ้น จำนวน 47 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 90.38 ส่วนนักเรียนที่มีความสามารถในการนั่งงอตัวไปข้างหน้าเท่าเดิมภายหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD มี 5 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 9.62 สรุปได้ว่าภายหลังได้รับโปรแกรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 มีความสามารถในการนั่งงอตัวไปข้างหน้าเพิ่มมากขึ้น