

ชื่อเรื่อง : ผลของการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น เรื่องระบบอวัยวะภายในร่างกายที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย : นางโสภรณี ครอบบุญ

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น เรื่อง ระบบอวัยวะภายในร่างกายที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 50 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) โปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น เรื่องระบบอวัยวะภายในร่างกาย (2) แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน เรื่องระบบอวัยวะภายในร่างกาย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบบอวัยวะภายในร่างกาย ก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อหาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบของตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า มีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในการเรียนวิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น เรื่องระบบอวัยวะภายในร่างกาย จำนวน 45 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 90.00 ส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เท่าเดิมภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 10.00 สรุปได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสุขศึกษาสูงขึ้น ภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น เรื่องระบบอวัยวะภายในร่างกาย