

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการผูกเงื่อนบ่วงสายธนูในกิจกรรมเนตรนารีโดยใช้หนังสือภาพ
แบบมีปฏิสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศรัญจี คณา

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมเนตรนารี เรื่อง การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research) รูปแบบ the-one-group pretest-posttest design โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนกิจกรรมเนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 ฉบับ จำนวน 20 ข้อ (2) แบบประเมินสื่อสำหรับครู เป็นแบบประเมินประสิทธิภาพสื่อชนิดประเมินค่า (rating scale)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาประสิทธิภาพของหนังสือภาพปฏิสัมพันธ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยใช้สูตร E1,E2

ผลการวิจัยพบว่าหนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมเนตรนารี เรื่อง การผูกเงื่อนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นได้ผ่านการหาประสิทธิภาพอย่างเป็นขั้นตอนโดยนำไปทดลองรายบุคคล จำนวน 3 คน ทดลองกลุ่มย่อยจำนวน 10 คน และทดลองภาคสนามจำนวน 20 คน โดยประสิทธิภาพของหนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมเนตรนารี เรื่อง การผูกเงื่อนเชือก มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.65/81.00 แสดงให้เห็นว่า หนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์สามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในกิจกรรมเนตรนารี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ เนื่องจากหนังสือภาพปฏิสัมพันธ์ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ได้วางแผนออกแบบภาพประกอบรูปเล่มหนังสือ ซึ่งเหมาะสมสำหรับเด็ก - เด็กโต และเทคนิครูปแบบหนังสือที่มีลักษณะเจาะเป็นรูหรือช่องเพื่อใช้ในการผูกเงื่อนในการดึงดูด คว้า ความสนใจแก่เด็ก นอกจากนี้เด็กไม่ต้องหาอุปกรณ์ให้ยุ่งยากในการฝึก สามารถเรียนได้ด้วยตนเองโดยไม่จำกัดสถานที่