

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาแบบฝึกทักษะวอลเลย์บอลในการเล่นลูกสองมือล่าง ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นายธิติ จเร

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะวอลเลย์บอลในการเล่นลูกสองมือล่าง ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเล่นวอลเลย์บอลในการเล่นลูกสองมือล่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยในชั้นเรียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง ป.6/5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 49 คน เป็นนักเรียนที่เรียนวิชาพลศึกษา เรื่อง การเล่นวอลเลย์บอล ในการเล่นลูกสองมือล่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การเล่นวอลเลย์บอล จำนวน 1 แผน รวม 8 คาบ (2) นวัตกรรม คือ แบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือล่างในกีฬาวอลเลย์บอล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติทดสอบ (1) วิเคราะห์คะแนน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะวอลเลย์บอลในการเล่นลูกสองมือล่าง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ (%) หรือ (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนก่อนฝึกและหลังฝึกนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง (2) เปรียบเทียบคะแนน เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะวอลเลย์บอลในการเล่นลูกสองมือล่าง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนฝึกกับหลังฝึกของกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย โดยใช้สถิติ ที (t-test dependent) (3) วิเคราะห์ความสามารถและทักษะในการใช้แบบฝึกทักษะวอลเลย์บอลในการเล่นลูกสองมือล่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า (1) ก่อนการฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือล่างของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.14 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 27.40 หลังการฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือล่างของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.51 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 30.68 (2) ค่าเฉลี่ยทักษะการเล่นลูกสองมือล่างของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการฝึกสูงกว่าก่อนการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05