

ชื่อเรื่อง : ผลของการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบใช้วีดิทัศน์กับวิธีสาธิตที่มีต่อการ พัฒนาทักษะการรำพรหมนั่ง
วิชาการะบี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพานิช ธรรมสา

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการรำพรหมนั่งโดยวิธีสอนแบบใช้วีดิทัศน์ และวิธีสอนแบบสาธิตที่มีต่อการพัฒนาการรำพรหมนั่งวิชาการะบี่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยในชั้นเรียนเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2565 ที่ไม่เคยเรียนกระบี่มาก่อน จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการรำพรหมนั่งจำนวน 1 แผน รวม 8 คาบ (2) นวัตกรรม คือ แบบฝึกทักษะการรำพรหมนั่งสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น (3) วิดีทัศน์ประกอบการเรียน เรื่อง ทักษะการรำพรหมนั่ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (1) แบบประเมินวัดทักษะ การรำพรหมนั่ง (2) แผนการสอนโดยการสาธิต (3) แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติทดสอบ (1) วิเคราะห์คะแนน เรื่อง ผลการสอนโดยวิธีสอนแบบใช้วีดิทัศน์และแบบสาธิต ที่มีต่อการพัฒนาทักษะเบื้องต้นกีฬากระบี่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ (%) หรือ (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนก่อนและหลังนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง (2) วิเคราะห์ความสามารถและทักษะในการใช้วิธีการแบบสาธิตที่มีผลต่อการพัฒนาการรำพรหมนั่งวิชาการะบี่ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า (1) ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนแบบใช้วีดิทัศน์เท่ากับ 6.2 คิดเป็นร้อยละ 62 (2) ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มวิธีการสอนแบบสาธิตมีคะแนนเท่ากับ 8.6 คิดเป็นร้อยละ 86 (3) เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่แบบใช้วีดิทัศน์และวิธีการสอนแบบสาธิตพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนแบบใช้วีดิทัศน์เท่ากับ 6.2 คิดเป็นร้อยละ 62 ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มวิธีการสอนแบบสาธิตมีคะแนนเท่ากับ 8.6 คิดเป็นร้อยละ 86 และมีความแตกต่างของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วีดิทัศน์กับวิธีการสอนแบบสาธิต คิดเป็นร้อยละ 24