

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาแบบฝึกทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอลกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย : นายณัฐวุฒิ ยิ้มฉาย

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอลกับการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอลกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ แบบฝึกทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอลกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8 จำนวน 49 คนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอลกับการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอลกับการเรียนรู้แบบร่วมมือของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีทักษะการเล่นวอลเลย์บอลทางการเรียนระหว่างการใช้แบบฝึกทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอลร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่แบบฝึกหัดที่ 1 ถึงแบบฝึกทักษะที่ 8 มีค่าร้อยละของค่าเฉลี่ยรวมระหว่างการใช้แบบฝึกทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอลร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เท่ากับร้อยละ 82.36 และนักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอลหลังการใช้แบบฝึกทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอลร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตั้งแต่แบบฝึกทักษะที่ 1 ถึงแบบฝึกทักษะที่ 8 เท่ากับร้อยละ 87.53 และระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะพื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอลร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมืออยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย (μ) = 4.60, σ = 0.51) ระดับความพึงพอใจรายข้อนั้นส่วนใหญ่ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด