

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง อุบัติเหตุ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวเมตตา ไคร์ครวญ

**ปีการศึกษา** : 2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง อุบัติเหตุโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง อุบัติเหตุก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา เรื่อง อุบัติเหตุ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ระหว่างวันที่ 3 – 20 มกราคม 2566 (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง อุบัติเหตุ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ และ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง อุบัติเหตุ เป็นข้อสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ (1) วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการเรียน ตามเกณฑ์ 80/80 (2) การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยของคะแนน (3) การวิเคราะห์หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการหาประสิทธิภาพของการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา เรื่อง อุบัติเหตุ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 52 คน พบว่า ค่าร้อยละของคะแนนที่นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษา มีค่าเท่ากับ 85.77 และร้อยละของคะแนนที่นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน มีค่าเท่ากับ 88.4 ซึ่งแสดงว่าประสิทธิภาพของการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา เรื่อง อุบัติเหตุ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มีค่าเท่ากับ 85.77/88.46 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ 80/80 และ (2) ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง อุบัติเหตุ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ พบว่า คะแนนทดสอบก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.76 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.04 คะแนน และทดสอบหลังเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.78 มีการพัฒนาสูงขึ้น ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน