

ชื่อเรื่อง : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องสารเสพติด ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวณัฐรดี เคนทอง

ปีการศึกษา : 2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถวิชาสุขศึกษา  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 และ (2) เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปสาระสุขศึกษาให้มีประสิทธิภาพ  
ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 20  
คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ที่เรียนในรายวิชา พ15101 ซึ่งได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบเจาะจง  
(Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องสารเสพติด จำนวน 4 บทเรียนสำเร็จรูป  
และ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ผลการวิจัย พบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องสารเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่  
ผู้รายงานสร้างขึ้น จำนวน 4 บทเรียนสำเร็จรูป มีประสิทธิภาพ 85.83/86.47 หมายถึงนักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย  
จากการทำบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องสารเสพติดทั้ง 4 บทเรียนสำเร็จรูป คิดเป็นร้อยละ 58.83 และได้คะแนน  
เฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ  
86.47 แสดงว่าการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน  
80/80

2. คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.05 ซึ่งเป็นตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น