

ชื่อเรื่อง : ผลของการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ เรื่องระบบอวัยวะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุวลีย์ ศรีโมรา

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ เรื่องระบบอวัยวะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 27 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ เรื่องระบบอวัยวะ และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เรื่องระบบอวัยวะ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ของคะแนน ค่าเฉลี่ย ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน - หลังเรียน เรื่องระบบอวัยวะ และหาร้อยละคะแนนหลังเรียนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียน

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.07 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 4 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.48 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 10 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 4.41 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 6 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 43.65 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน สรุปได้ว่าการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่องระบบอวัยวะ สูงขึ้นและสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน