

**ชื่อเรื่อง** : ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาเรื่องอารมณ์ดีไม่มีเครียด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภายใต้อาคารณ์แพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ผ่านใ้ความรูู้โดยการ scan QR code

**ชื่อผู้วิจัย** : นางอังคณา เนตรมณี

**ปีการศึกษา** : 2565

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาเรื่องอารมณ์ดีไม่มีเครียด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4ภายใต้อาคารณ์แพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ผ่านใ้ความรูู้โดยการ scan QR code กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 218 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการสอนเรื่อง “อารมณ์ดีไม่มีเครียด” ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษาเพิ่มเติม 1 (พ31202) เรื่อง “อารมณ์ดีไม่มีเครียด” ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดย เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนของแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง “อารมณ์ดีไม่มีเครียด” ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โดยใช้สถิติทดสอบ t- test dependent

ผลการวิจัย พบว่า

1. ค่าเฉลี่ยในการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และการทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง “อารมณ์ดีไม่มีเครียด” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภายใต้อาคารณ์แพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ผ่านใ้ความรูู้โดยการ scan QR code” มีค่าเฉลี่ยคะแนนของการทำแบบทดสอบหลังเรียนสูงขึ้น
2. ผลของการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และการทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง “อารมณ์ดีไม่มีเครียด” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภายใต้อาคารณ์แพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ผ่านใ้ความรูู้โดยการ scan QR code” มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนสอบหลังเรียนจะสูงกว่าก่อนเรียน