

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้แบบฝึกทักษะการวิเคราะห์แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ (การลบ) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสาวณี กาโพ
ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ (การลบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะการวิเคราะห์แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ (การลบ) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 10 คน

เครื่องมือในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการวิเคราะห์แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ (การลบ) จำนวน 14 คาบ (2) แบบทดสอบความสามารถในการวิเคราะห์แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ (การลบ) เป็นอัตนัย จำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติทดสอบ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าหลังจากได้รับการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการวิเคราะห์แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ (การลบ) นักเรียนสามารถวิเคราะห์แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ (การลบ) โดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 74 จากคะแนนเต็ม