

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่องอาหารโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ด้วยเทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอารญา จตุเพน

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่องอาหารโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT เรื่องอาหาร (2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องอาหาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 หลังได้รับการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT มีคะแนนเฉลี่ย 65.74 คะแนน โดยก่อนได้รับการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT มีคะแนนเฉลี่ย 4.22 คะแนน และมีคะแนนเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียน 1.52 คะแนน สรุปได้ว่าหลังจากนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องอาหารโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น