

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนฤภัทร วิชัยประเสริฐ

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา ในการแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 50 คน ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาเรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน จำนวน 4 แผน รวม 8 ชั่วโมง (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ (3) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาเรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน จำนวน 3 ชุด (4) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 10.08 และ หลังเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.16 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นจากเดิมคิดเป็นร้อยละ 30.40 สรุปได้ว่าหลังจากนักเรียนได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น