

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 โดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวพงษ์ลดา ศุระศรางค์

**ปีการศึกษา** : 2565

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 โดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน ที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 (2) แบบฝึกการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 6.4 และหลังเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 36 สรุปได้ว่าหลังได้รับการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 นักเรียนลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น