

ชื่อเรื่อง : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาการบวกลบระคนโดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกลบระคนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6

ชื่อผู้วิจัย : นางชาริณี หงศาลา

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาการบวกลบระคนโดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกลบระคนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกลบระคนโดยใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกลบระคน (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาการบวกลบระคน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 7.2 และหลังเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.6 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 14 สรุปได้ว่าหลังได้รับการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกลบระคน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น