

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : นางกัญญาภัสส์ ชัยสิริเตชินทร์

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) โปรแกรมการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่องการหาร (2) แบบทดสอบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องการหาร

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการหาร ก่อนเรียน และหลังเรียนเพื่อหาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิจัยในรูปของตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า มีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่องการหาร จำนวน 48 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 92.31 ส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เท่าเดิมภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 7.69 และไม่มีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์น้อยลงภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ สรุปได้ว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นภายหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่องการหาร