

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่องปริซึมและทรงกระบอกโดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ KWDL ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวฉัตรชานี สงวนวงศ์

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่องปริซึมและทรงกระบอกโดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ KWDL ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค KWDL เรื่องปริซึมและทรงกระบอก (2) แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 หลังได้รับการสอนโดยการจัดการเรียนการสอนแบบ KWDL มีคะแนนเฉลี่ย 1.26 คะแนน ก่อนได้รับการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 4.79 คะแนน และมีคะแนนเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียน 6.05 คะแนน สรุปได้ว่าหลังจากนักเรียนได้เรื่องปริซึมและทรงกระบอกโดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ KWDL ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น