

ชื่อเรื่อง : ผลการจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ โดยใช้สถานการณ์จำลองเรื่องความคล้ายที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชอุมาลัย แสงดี

ปีการศึกษา : 2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 โดยใช้สถานการณ์จำลอง เรื่องความคล้าย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องความคล้าย ที่จัดการเรียนรู้  
แบบปฏิบัติการโดยใช้สถานการณ์จำลอง (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องความคล้ายก่อน  
เรียนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( Mean ) โดยคำนวณจากสูตร  $\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$  และร้อยละของ  
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องความคล้าย

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 และหลังเรียนคะแนนเฉลี่ย  
เท่ากับ 9.56 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้น  
จากเดิมร้อยละ 48.91 สรุปได้ว่าหลังจากได้รับการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเรื่องความคล้าย ทำให้  
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น