

ชื่อเรื่อง : การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ภาคภาษาอังกฤษ)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอาภรณ์ โชตินาเสียว

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 33 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ (2) แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ และ (3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (%) ของคะแนนหลังเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จากคะแนนเต็ม และค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนน

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 2.69 หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.76 และผ่านเกณฑ์ 60% ทุกคน คิดเป็นร้อยละ