

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ อัตราส่วน และร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นายการุณ บุตรสุวรรณ

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและ ร้อยละสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 6 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและ ร้อยละ (2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและ ร้อยละ แบบชนิดเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ โดยนำคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนเรื่องการแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มาหาค่าร้อยละ (percentage) เทียบกับคะแนนก่อนเรียน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 6 คนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายหลังจากได้รับการ ฝึกทักษะโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ ผลการประเมินคะแนน ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ ปัญหาการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6/2 พบว่ามีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามลำดับและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60