

ชื่อเรื่อง : การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพิจิตรา วงศ์ษา

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัย และ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขั้นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2565

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบสังเกต (2) แบบสอบถาม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาเป็นการบรรยายข้อมูล เพื่ออธิบายการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขั้นของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่าจากการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน และมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น จากตารางพบว่าการตอบแบบสอบถาม ครั้งที่ 2 นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่า ครั้งที่ 1 หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด คือ นักเรียนไม่ทำงานวิชาอื่นมาทำขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง ไม่คุย และเล่นเพื่อนใน ขณะที่ครูสอน ส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด ไม่นอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน ทำการบ้าน และไม่ลอกการบ้านเพื่อน ทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมา เรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน รู้จักวางแผน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ ทำให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียน ส่งผลให้การเรียนดีขึ้น และเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามจุดหมายที่ตั้งไว้