

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจตนเองโดยใช้ทฤษฎี
พหุปัญญาโดยผ่านเกมการศึกษา

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุนันท์ คำชม

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาส่งเสริมชุดกิจกรรมการเรียนรู้การเข้าใจตนเองตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาโดยผ่านเกมการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเวนต์โยเซฟคอนเวนต์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ห้องเรียน รวมนักเรียน 32 คน ได้มาจากการสุ่มห้องเรียนด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการกิจกรรมแนะแนวเรื่อง การเรียนรู้ของฉันทันจำนวน 1 แผน รวม 4 คาบ (2) แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน เพื่อทดสอบความรู้ทั่วไปเรื่องทฤษฎีพหุปัญญา และ (3) แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมพหุปัญญา ก่อน – หลังเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า การใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความเข้าใจตนเองโดยใช้ ทฤษฎีพหุปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ภาษาอังกฤษ) ก่อนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 5.55 หลังเข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 9.05 และมีคะแนนเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น 3.5 แสดงให้เห็นว่าการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวส่งเสริมความเข้าใจตนเองโดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ภาษาอังกฤษ) นักเรียนมีความสนใจและความรู้ในการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเรียน