

**ชื่อเรื่อง** : การศึกษารายกรณีนักเรียนที่มีปัญหาการปรับตัวด้านการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
(ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

**ชื่อผู้วิจัย** : นายปยุตวิชัย แสงอรุณ

**ปีการศึกษา** : 2565

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัญหาและสาเหตุที่ทำให้นักเรียนมีปัญหาในการปรับตัวด้านการเรียนเพื่อดำเนินการช่วยเหลือ โดยศึกษารายกรณี โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร ที่มีปัญหาด้านการปรับตัวด้านการเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง โดยเลือกนักเรียนที่มีปัญหาในการปรับตัวด้านการเรียน และมีสติปัญญาอยู่ในเกณฑ์ปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบสังเกตและแบบบันทึกการสังเกต (2) แบบสัมภาษณ์และแบบบันทึกการสัมภาษณ์ (3) แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน (4) แบบรายงานตนเอง (5) แบบบันทึกประจำวัน (6) แบบสอบถาม (7) สังคมมิติ (8) แบบทดสอบ และ (9) ระเบียบวิธี

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการเก็บข้อมูลแล้วนำมาสรุปหาข้อเท็จจริง เพื่อทำการช่วยเหลือ ป้องกัน ส่งเสริม ติดตามผล และเขียนรายงานสรุป

หลังจากดำเนินการศึกษาตามกระบวนการศึกษารายกรณีแล้ว พบว่า นักเรียนมีการปรับตัวด้านการเรียนดีขึ้น ยอมรับความเป็นจริงและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่บ้านและโรงเรียนได้ดีขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทั้งที่บ้านและโรงเรียนด้วยดี