

**ชื่อเรื่อง** : ผลการปรับพฤติกรรมการคุยกันในระดับเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเสริมแรงทางบวก และการเสริมแรงทางลบ ในรายวิชากิจกรรมแนะแนว

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวดวงหทัย อธิธิพร

**ปีการศึกษา** : 2565

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลการปรับพฤติกรรมการคุยกันในระดับเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 โดยการเสริมแรงทางบวก และการเสริมแรงทางลบ (2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการคุยกันในระดับเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลัง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 47 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินการแก้ปัญหาการคุยกันในระดับเรียนในแต่ละวัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิจัยในรูปของตาราง และความเรียง ผลการวิจัยเรื่องการปรับพฤติกรรมการคุยกันในระดับเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเสริมแรงทางบวก และการเสริมแรงทางลบ ในกิจกรรมแนะแนว สัปดาห์ที่ 1 พบว่านักเรียนที่ไม่คุยกัน 30 คน นักเรียนที่คุยกัน 17 คนคิดเป็นร้อยละ 36 สัปดาห์ที่ 2 พบว่านักเรียนที่ไม่คุยกัน 40 คน นักเรียนที่คุยกัน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 15 สัปดาห์ที่ 3 พบว่านักเรียนที่ไม่คุยกัน 47 คน นักเรียนที่คุยกัน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 4.25 สัปดาห์ที่ 4 พบว่านักเรียนที่ไม่คุยกัน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนที่คุยกัน 0 คนคิดเป็นร้อยละ 0 ดังนั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 47 คน ที่ได้รับการปรับพฤติกรรมการคุยกันในระดับเรียน ด้วยการเสริมแรงทางบวก และการเสริมแรงทางลบ มีพฤติกรรมการคุยกันหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หลังเรียน ดีขึ้น 100 %