

ชื่อเรื่อง : ผลของการสอนโดยใช้ Mind Mapping และแบบฝึกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ เรื่อง Conjunction ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางรัสรินทร์ เอนกกุลพิพัฒน์

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการใช้ Mind Mapping และแบบฝึก เรื่อง Conjunction ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้ Mind Mapping และแบบฝึกเรื่อง Conjunction และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Conjunction

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ของคะแนน ค่าเฉลี่ย ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Conjunction และหาร้อยละคะแนนหลังเรียนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียน

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.00 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนน สูงสุดคือ 6 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.98 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 10 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 3.98 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 7 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.50 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจาก คะแนนก่อนเรียน โดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 65 ของคะแนนก่อนเรียน สรุปได้ว่าการสอนโดยใช้ Mind Mapping และแบบฝึกทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Conjunction สูงขึ้น และสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ร้อยละ 65 ของคะแนนก่อนเรียน