

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่อง Tense โดยใช้ชุดกิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย : นายกรกฎ อินทรโชติ

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษ 4 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ Tense ดังต่อไปนี้ Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Past Simple Tense, Future Simple Tense และ Present Perfect Tense เป็นข้อสอบปรนัย จำนวน 40 ข้อ (2) ชุดกิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษ จำนวน 5 ชุด ประกอบด้วย ใบงานเพลง Fix You , ใบงานเพลง Lemon Tree, ใบงานเพลง Because You Loved Me, ใบงานเพลง When I'm SIXTY-FOUR และใบงานเพลง I've just seen a face

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Tense เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าใช้ชุดกิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของกรีนอฟ (Grenough 2008:1-4) ที่ว่าเพลงมีประโยชน์ ในส่วนช่วยในการจำได้ดี เพลงใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาได้ครบทั้ง 4 ทักษะ ฟัง อ่าน พูด และเขียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพลงยังช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาในการใช้ภาษาในชั้นเรียนเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุความมุ่งหมายตามต้องการเพลงสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางพื้นฐานในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาการเรียน