

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้ผังความสัมพันธ์ทางความหมายในการเรียนแบบกลุ่มสัมพันธ์

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวจิตติมา มณฑาศวิน

**ปีการศึกษา** : 2565

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้ผังความสัมพันธ์ทางความหมายในการเรียนแบบกลุ่มสัมพันธ์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4-1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 11 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้ผังความสัมพันธ์ทางความหมายในการเรียนแบบกลุ่มสัมพันธ์ (2) แบบทดสอบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านก่อนและหลังการใช้ผังความสัมพันธ์ทางความหมายในการเรียนแบบกลุ่มสัมพันธ์ (3) แบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านโดยการใช้ผังความสัมพันธ์ทางความหมายในการเรียนแบบกลุ่มสัมพันธ์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละเพื่อเปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างของคะแนนทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความสามารถทางการอ่านภาษาฝรั่งเศสสูงขึ้น ร้อยละ 34.55 โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ร้อยละ 40.00 และมีค่าเฉลี่ยหลังเรียน ร้อยละ 74.55 สรุปได้ว่า หลังได้รับการฝึกทักษะการอ่านโดยใช้ผังความสัมพันธ์ทางความหมายในการเรียนแบบกลุ่มสัมพันธ์แล้ว นักเรียนมีคะแนนการอ่านภาษาฝรั่งเศสสูงขึ้น