

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาฝรั่งเศส โดยใช้การเรียนรู้แบบ 4 MAT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอรทัย ธาดารัตนกุล

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะศึกษาวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT เพื่อนำมาใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ และใช้ศักยภาพของสมองซีกซ้ายและขวา ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ และค้นพบความรู้ได้ด้วยตนเอง อันจะส่งเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1 ห้องคือ มัธยมศึกษาปีที่ 6/4-1 จำนวน 16 คน ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบ 4 MAT หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง La technologie ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการเรียนรู้-หลังการเรียนรู้แบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์คะแนนจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง La technologie โดยใช้ค่าเฉลี่ย และ เปรียบเทียบคะแนนจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง La technologie โดยใช้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาฝรั่งเศส โดยใช้การเรียนรู้แบบ 4 MAT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้นจากก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.38 และ หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94 แสดงให้เห็นว่า ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน