

ชื่อเรื่อง : ผลของการสอนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ CIRC เรื่อง Relative Pronoun  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสรัญกร จิรมนุญโย

ปีการศึกษา : 2565

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ แบบ CIRC เรื่อง Relative Pronoun ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ แบบ CIRC เรื่อง Relative Pronoun และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Relative Pronoun

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ของคะแนน ค่าเฉลี่ย ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Relative Pronoun และหาร้อยละคะแนนหลังเรียนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียน

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.62 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 5 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.69 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 10 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 6.00 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 8 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 60.00 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน สรุปได้ว่าการสอนโดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ แบบ CIRC ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Relative Pronoun สูงขึ้น และสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน