

ชื่อเรื่อง : ผลของการสอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดเพิ่มเติมโดยเพื่อนสอนเพื่อนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Direct and Indirect Speech ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพัทธ์ธี เอื้อสิริมนต์

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการใช้แบบฝึกหัดเพิ่มเติมโดยเพื่อนสอนเพื่อน เรื่อง Direct and Indirect Speech ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 34 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) เรื่อง Direct and Indirect Speech และ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Direct and Indirect Speech

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยของคะแนน ค่าเฉลี่ย ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Direct and Indirect Speech และหาร้อยละคะแนนหลังเรียนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียน

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.65 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 5 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.85 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 9 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 4.20 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 6 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 115.07 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน สรุปได้ว่าการสอนโดยวิธีการสอนด้วยการใช้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม โดยเพื่อนสอนเพื่อน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Direct and Indirect Speech สูงขึ้น และสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนก่อนเรียน