

ชื่อเรื่อง : เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ช่วยในการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชุลีพร เพียรช่าง

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ช่วยในการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวนนักเรียน 201 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ช่วยในการอ่านภาษาอังกฤษเรื่อง Tense Clause Part of speech และ Conjunction (2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ช่วยในการอ่านภาษาอังกฤษ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังได้รับการสอนโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ช่วยในการอ่านภาษาอังกฤษ นั้นทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น โดยนักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนเพิ่มมากขึ้นมากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 11.32 ค่าเฉลี่ยหลังเรียน 17.35 และค่าเฉลี่ยความก้าวหน้า 6.03 และนักเรียนที่มีคะแนนเพิ่มมากขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.03