

ชื่อเรื่อง : ศึกษาผลการพัฒนาการทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางมณฑา ดนตรีรส

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาการทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 48 คน ที่ ในภาคเรียนที่ 1- 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนการจัดการจัดการเรียนรู้แบบฝึกทักษะ (2) แบบประเมินทักษะการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ (3) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และ (4) แบบประเมินความพึงพอใจ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.

ผลการวิจัยพบว่า (1) หลังจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้ใช้แบบฝึกทักษะมาพัฒนาการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 11.77 คะแนน และคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 17.60 คะแนน (2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ที่มีความคิดเห็นที่ดีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะ โดยมีความคิดเห็นอยู่ระดับเห็นด้วยมากที่สุดซึ่งมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.68 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ 0.12