

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โดยการฝึกทักษะเพิ่มเติม
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจุฑารัตน์ โล่ห์ตระกูลวัฒน์
ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการฝึกทักษะเพิ่มเติม โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 จำนวน 1 คน(กรณีศึกษา) ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เขตบางรัก จังหวัดกรุงเทพฯ ปีการศึกษา 2565

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความ ก่อนการใช้แบบฝึก (2) ชุดฝึกทักษะการอ่านโดยแบ่งเป็น แบบฝึกการอ่านคำ แบบฝึกการอ่านประโยค แบบฝึกการอ่านข้อความ / เนื้อเรื่อง ที่นักเรียนเรียนในหนังสือ Access 3 Student's Book และ (3) แบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความ หลังการใช้แบบฝึก

วิเคราะห์ข้อมูลจากการเปรียบเทียบความก้าวหน้าของความถี่ของความถูกต้องของการอ่านคำ ประโยค ข้อความ/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่กำหนดให้

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนกรณีศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 มีทักษะในการอ่านคำ ประโยค ข้อความ/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น โดยมีความความก้าวหน้าของความถี่ของความถูกต้องของการอ่านคำ ประโยค ข้อความ/เนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่กำหนดให้ ตั้งแต่ +2 ถึง +5 เนื่องจากการสอนที่เน้นนักเรียนฝึกการอ่านอย่างสม่ำเสมอแสดงให้เห็นว่าการที่นักเรียนมีการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอจะให้นักเรียนกระทำสิ่งนั้นได้ดีขึ้น