

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเขียนประโยค Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ภาพประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย : นางวารากุล ศรีคำซอน

ปีการศึกษา : 2565

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนวิชาภาษาอังกฤษ Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ภาพประกอบการสอน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 จำนวน 52 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (1) ใ้บความรู้ เรื่อง Present Continuous Tense (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน และ (3) ภาพประกอบการสอน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าภายหลังการใช้ภาพประกอบการสอนในการพัฒนาทักษะ นักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนเรียนโดยมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100 จากผลการวิจัยโดยการใช้ภาพประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครั้งนี้ นักเรียนได้คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนเพราะสาเหตุจากการทำแบบฝึกทักษะได้อย่างถูกต้อง มีความแม่นยำและรอบคอบจากการได้ฝึกทักษะบ่อยขึ้น