

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Past Simple Tense
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค G.I.

ชื่อผู้วิจัย : นางคณินนิตย์ เกิดสบาย

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเรื่อง Past Simple Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค G.I. โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 50 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แบบทดสอบก่อนเรียน (2) เกมส์พัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษเรื่อง Present Perfect Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ (3) เกมส์ฝึกทักษะไวยากรณ์เรื่อง Past Simple Tense โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค G.I.

วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำผลคะแนนจากเกมส์ฝึกทักษะไวยากรณ์เรื่อง Past Simple Tense ที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค G.I. มาตรวจสอบ โดยให้คะแนนคำตอบที่ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน รวมทั้งสิ้น 2 ชุด รวมเป็น 20 ข้อ 20 คะแนน โดยผู้วิจัยได้จัดบันทึกผลการตรวจเกมส์ฝึกทักษะไวยากรณ์เรื่อง Past Simple Tense โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค G.I. ไว้ในภาคผนวกและนำผลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และเปรียบเทียบ ร้อยละ (%) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบผลคะแนน ที่ได้จากนักเรียนจากการใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าภายหลังได้รับการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Past Simple Tense โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค G.I. ผลคะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนทุกคน และคะแนนทดสอบหลังเรียนผ่าน 60% ของคะแนนเต็มทุกคน คิดเป็น 100% และในการทำแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Past Simple Tense โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค G.I. พบว่ามีการพัฒนาที่ดีจากผลคะแนนในชุดที่ 2 ที่เพิ่มขึ้น จากชุดที่ 1 และผู้วิจัยพบว่านอกจากนักเรียนมีการพัฒนาความรู้ในทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Past Simple Tense ดีขึ้นตามลำดับ และยังสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น และให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ดีขึ้นอีกด้วย