

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนกิจกรรมเป็นฐาน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวภี กุศลส่ง

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียน โดยใช้วิธีสอนกิจกรรมเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคือวิธีสอนกิจกรรมเป็นฐาน (2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 เป็นข้อสอบแบบเติมคำ ด้วยการวัดความรู้ความหมายของคำศัพท์จำนวน 20 ข้อและแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความก้าวหน้าในรูปร้อยละพร้อมนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบหลังการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนกิจกรรมเป็นฐาน มีผลคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 50.93 และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 79.42 โดยมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนน 28.49 สรุปได้ว่าการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนกิจกรรมเป็นฐาน สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ