

ชื่อเรื่อง : เปรียบเทียบประสิทธิภาพของสื่อการสอนเพื่อการทบทวนก่อนสอบของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง โปรแกรม PowerPoint และ โปรแกรม Kahoot

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวรุ่งอรุณ ตั้งจิตเพียรดี

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองวิธีการทบทวนก่อนสอบโดยครูผู้สอนแก่นักเรียน ระหว่างการทบทวนด้วยสื่อ PowerPoint และ การทบทวนก่อนสอบด้วยโปรแกรม Kahoot ว่าวิธีใดสามารถเพิ่มคะแนนสอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนที่มีผลทดสอบหลังเรียนต่ำกว่า 5 คะแนน ได้มากกว่ากัน เพื่อเปรียบเทียบระหว่าง สื่อ PowerPoint และ โปรแกรม Kahoot ว่าสื่อไหนมีประสิทธิภาพในการกระตุ้นความจำของนักเรียนที่มีผลทดสอบหลังเรียนต่ำกว่า 5 คะแนนมากกว่ากัน และเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการทบทวนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนที่มีผลทดสอบหลังเรียนต่ำกว่า 5 คะแนน โดยกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 2 คน และกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 7 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีผลการทดสอบหลังเรียนบทที่ 1 ต่ำกว่า 5 คะแนนในภาคเรียนที่ 2/2565 ระยะเวลาในการทดลอง ใช้เวลาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ทดลอง 1 สัปดาห์ก่อนสอบ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2/2565 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ข้อ และ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ โปรแกรม PowerPoint และ โปรแกรม Kahoot ซึ่งจะสรุปเนื้อหา และมีแบบทดสอบเรื่อง Preposition of Place Question Words Present Continuous Tense (ประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ) Meaning Word Unit 7-9 และ Vocabulary Unit 7-9

การวิเคราะห์ข้อมูลสามารถแบ่งได้เป็นสองแบบ ได้แก่ การวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยคะแนนสอบกลางภาคเรียนที่ 2/2565 ของแต่ละห้อง ระหว่างการทบทวนด้วยสื่อ PowerPoint และ การทบทวนก่อนสอบด้วยโปรแกรม Kahoot และ การวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยคะแนนสอบกลางภาคเรียนที่ 2/2565 Part Meaning และ Vocabulary ของแต่ละห้อง ระหว่างการทบทวนด้วยสื่อ PowerPoint และ การทบทวนก่อนสอบด้วยโปรแกรม Kahoot

ผลการวิจัยพบว่า การทบทวนด้วยโปรแกรม PowerPoint มีผลต่อการจดจำเนื้อหา ไวยากรณ์ในการสอบกลางภาคเรียนที่ 2/2565 ได้น้อยกว่าการทบทวนด้วยโปรแกรม Kahoot เล็กน้อย อย่างไรก็ตามการทบทวนด้วยโปรแกรม PowerPoint ก็ยังคงมีประสิทธิภาพ มีความแตกต่างจากโปรแกรม Kahoot เล็กน้อยเท่านั้น เนื่องจากไม่มีอุปสรรค ทางด้านอินเทอร์เน็ต อย่างเช่นโปรแกรม Kahoot มากไปกว่านั้น การทบทวนด้วยโปรแกรม Kahoot สามารถกระตุ้นความจำของนักเรียนได้มากกว่าการทบทวนด้วย โปรแกรม PowerPoint Kahoot แนวทางการทบทวนเรียนของนักเรียนที่มีผลทดสอบหลังเรียนต่ำกว่า 5 คะแนน จะต้องคำนึงถึงสิ่งเร้าในการเรียน เพื่อเพิ่มความน่าสนใจของบทเรียนเป็นแรงกระตุ้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น โปรแกรม Kahoot โดยสามารถทำควบคู่กับโปรแกรม PowerPoint จะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น