

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกม วิชาทัศนศิลป์ ทักษะด้านการวาด เรื่องศิลปะปูนฉาบ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : นายมนูญ กาแก้ว

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกม วิชาทัศนศิลป์ ทักษะด้านการวาด เรื่องศิลปะปูนฉาบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา 2/5 จำนวน 52 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2565

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการสอนโดยใช้เกม (2) แบบประเมินทักษะการวาด และ (3) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ (1) การหาค่าระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยระดับทักษะการวาดโดยใช้คะแนนร้อยละ คะแนนหลังเรียนที่ได้มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (2) คะแนนประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม นำมาหาผลรวม และนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้การสอนแบบเกม มีคะแนนการทักษะการวาดภาพ โดยที่หลังเรียน ค่าเฉลี่ยคะแนนได้ 8.94 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 89.40 และด้านความคิดสร้างสรรค์หลังเรียน ค่าเฉลี่ยคะแนนได้ 9.41 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 94.10 การสอนโดยใช้ เกมสามารถช่วยพัฒนาทักษะการวาดภาพ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนให้ดีขึ้นหลังจากได้เรียนโดยใช้เกม เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ หลังจากนักเรียนได้รับการสอนโดยใช้เกม มีคะแนนทักษะการวาดมากกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป นักเรียนเกิด เนื่องจากผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ กระตุ้นการเรียนรู้ คลายความเครียดจากการเรียน สามารถเรียงลำดับก่อนหลังในการคิด เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างงานด้านทัศนศิลป์การวาดภาพ และ (2) พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน หลังได้รับการสอนโดยใช้การสอนแบบเกม นักเรียนในทุกกลุ่มมีพฤติกรรมในชั้นเรียน มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 22.47 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก พฤติกรรมในการทำงานกลุ่มหลังได้รับการสอนโดยใช้การสอนแบบเกม นักเรียนในทุกกลุ่มมีพฤติกรรมในชั้นเรียน มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 22.47 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก อาจเป็นเพราะว่าการสอนโดยแบบเกม ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม เกิดความกระตือรือร้นในการทำงานกลุ่ม มีรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบและทำให้เกิดความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน