

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่องร่วางมาตรฐาน ด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางนงนุช ชวนใช้

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการปฏิบัติกรร่วางมาตรฐานโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ หลังและก่อนการจัดการเรียนรู้ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมแบบกลุ่มสัมพันธ์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยในชั้นเรียนเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2565 ได้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 30 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เป็นนักเรียนที่เรียน วิชา นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ร่วางมาตรฐาน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหา/พัฒนา (1) ชุดการสอนเรื่อง ร่วางมาตรฐาน และภาษาทำนาฏศิลป์ไทย (2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การหาเฉลี่ยร้อยละ (%) หรือ (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบคะแนน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่องร่วางมาตรฐาน ด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนฝึกกับหลังฝึกของกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย โดยใช้สถิติ ที (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องความสามารถในการปฏิบัติ การร่วางมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย ที่กำหนดไว้โดยค่าเฉลี่ย ผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยกลุ่มสัมพันธ์ในคะแนนเฉลี่ย (\bar{X} =9.30, S.D=0.87) สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ (\bar{X} =5.26, S.D=1.11)