

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ กลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI กับการสอนตามปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกัญญาวิรุ์ เปี้ยนสีทอง

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการเปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ กลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI กับการสอนตามปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และพัฒนาทักษะในการปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ของนักเรียน โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 52 คนเป็นกลุ่มทดลองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 55 คน เป็นกลุ่มควบคุม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ (1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI (2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวการสอนปกติ (3) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI กับการสอนตามปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยหาค่าเฉลี่ย ร้อยละของข้อมูล

ผลวิจัยพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 52 คน ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์โดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคTAI นักเรียนปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ การอ่านการเตรียมความพร้อมร้อยละ 95.38 ความถูกต้องของท่านนำร้อยละ 89.23 ความพร้อมเพียงร้อยละ 89.23 การแก้ปัญหาร้อยละ 93.46 ซึ่งคะแนนโดยรวมคิดเป็นร้อยละ 91.83 ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 55 คน ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ตามปกติ นักเรียนปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ การอ่านการเตรียมความพร้อมร้อยละ 80.00 ความถูกต้องของท่านนำร้อยละ 76.00 ความพร้อมเพียงร้อยละ 75.27 การแก้ปัญหาร้อยละ 82.18 ซึ่งคะแนนโดยรวมคิดเป็นร้อยละ 78.36 สรุปได้ว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI มีผลการปฏิบัติสูงกว่า นักเรียนกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนตามปกติซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้