

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนาฏศิลป์และทักษะทางนาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบSTADเรื่องรำวงมาตรฐาน

ชื่อผู้วิจัย : นางปราณี ชูขั่ง

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD เรื่องรำวงมาตรฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (Grade 8/2) โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD เรื่องรำวงมาตรฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (Grade 8/2) จำนวน 7 แผน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (Grade 8/2) เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ แบบเติมคำ จำนวน 9 ข้อ และ (3) แบบวัดทักษะการปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (Grade 8/2) จำนวน 7 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และนำเสนอผลการวิจัยในรูปของตาราง และความเรียง ผลวิจัยพบว่า จากผลของการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (Grade 8/2) กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสอนโดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย กลุ่มร่วมมือแบบ STAD โดยใช้ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2-3 และ 4-5 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2-3 การขับร้องและแปลความหมาย - รำประกอบเพลงคืนเดือนหงาย คะแนนเต็ม 32 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 24.53 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4-5 การขับร้องและแปลความหมาย - รำประกอบเพลงดวงจันทร์วันเพ็ญ 32 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 25.60 จากคะแนนจะพบว่าคะแนนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (Grade 8/2) ทำให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมการสอนโดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD เป็นกิจกรรมที่หน้านำมาใช้ในการสอน สามารถดึงดูดความสนใจ ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี