

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะทักษะวาดภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ในรายวิชาองค์ประกอบศิลป์

ชื่อผู้วิจัย : นางจุไรรัตน์ เล็กเจริญศรี

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะทักษะวาดภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ในรายวิชาองค์ประกอบศิลป์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6-2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 14 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) บทเรียนแบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (3) แบบประเมินทักษะปฏิบัติรายวิชาองค์ประกอบศิลป์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติคำนวณหาค่าสถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าคะแนนการเปรียบเทียบพัฒนาการโดยใช้ผลสัมฤทธิ์จากแบบทดสอบย่อยค่าระดับคะแนนของกลุ่มอยู่ที่ 76.42 แบบทดสอบปลายภาคเรียนค่าระดับคะแนนของกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 76.42 และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD การร่วมมือแบบประเมินทักษะปฏิบัติค่าระดับคะแนนของกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 73.42 ค่าดัชนีเฉลี่ย EI ของกลุ่มเป้าหมายจำนวน 14 คน มีคะแนน คิดเป็นร้อยละ 59.63 สรุปบทเรียนแบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะปฏิบัติรายวิชาองค์ประกอบศิลป์ ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการเรียนรู้การสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะในรายวิชาองค์ประกอบศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD สามารถสรุปช่วงระดับคะแนนของผู้เรียนได้ดังนี้ ระดับดีเยี่ยม 90-10 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ระดับดีมาก 70-89 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 ระดับดี 60-69 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 และระดับพอใช้ 50 – 59 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ของกลุ่มเป้าหมายจำนวน 14 คน