

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบโมเดลชิปปา(CIPPA) ด้านทักษะการปั้น
เรื่องสนุกกับงานปั้น วิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางศรีสกุล เหมวิจิตร

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบโมเดลชิปปา(CIPPA) ด้านทักษะการปั้น เรื่องสนุกกับงานปั้น วิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 จำนวน 40 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชา ทัศนศิลป์ เรื่องสนุกกับงานปั้น โดยใช้แบบการสอนแบบโมเดลชิปปา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 แผน รวม 3 คาบ (2) แบบประเมินทักษะการปั้น เรื่องสนุกกับงานปั้น

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าทักษะการปั้น โดยนำคะแนนที่ได้คิดเป็นร้อยละ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการวิจัยพบว่า จากการศึกษาค้นคว้าการพัฒนาทักษะด้านการปั้น โดยใช้การสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA) พบว่า การสอนแบบโมเดลชิปปา(CIPPA) ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาทางวิชาทัศนศิลป์ ด้านการปั้นมีคะแนนตามเกณฑ์ คือร้อยละ 70 ซึ่งคะแนนร้อยละของนักเรียนที่ได้คือ ร้อยละ 87.94 จึงทำให้นักเรียนมีเทคนิคการปั้นที่ถูกต้องและมีความคิดสร้างสรรค์ในการปั้น การจัดวางองค์ประกอบในการปั้นได้ถูกต้อง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้นที่ดีและนักเรียนมีการตอบสนองและยอมรับสิ่งใหม่ๆ ที่ครูผู้สอนได้นำมาใช้ในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้นโดยใช้ทักษะและความรู้จากที่ค้นคว้าด้วยตนเองและจากที่ครูสอน นักเรียนมีความกระตือรือร้น และสามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดี เพราะทำให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน