

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ด้านทักษะการพิมพ์ภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางวันดี แสงเพชร

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ด้านทักษะการพิมพ์ภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 จำนวน 40 คน โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) (2) แบบประเมินการพิมพ์ภาพ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การหาค่าระดับทักษะด้านการพิมพ์ภาพโดยใช้คะแนนเฉลี่ย \bar{X}

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานมีคะแนนก่อนเรียนคิดเป็น ร้อยละ 52.30 และหลังเรียนนักเรียนได้ ร้อยละ 92.30 ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ยดังนี้ คะแนนก่อนเรียนด้านทักษะได้คะแนนเฉลี่ย 5.23 คะแนน ส่วนคะแนนหลังเรียนด้านทักษะได้คะแนนเฉลี่ย 9.23 คะแนน และจากการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยก่อนเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ได้ร้อยละ 60.08 และคะแนนหลังเรียน 93.10 ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ยดังนี้ คะแนนก่อนเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ได้คะแนนเฉลี่ย 6.08 คะแนน ส่วนคะแนนหลังเรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ได้คะแนนเฉลี่ย 9.31 คะแนนซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้