

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาดนตรี โดยใช้รูปแบบกิจกรรมเป็นฐาน Activity-based Learning เรื่อง ลักษณะและเสียงของเครื่องดนตรี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวรัตติยา บุญหลง

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาดนตรี โดยใช้รูปแบบกิจกรรมเป็นฐาน Activity-based Learning เรื่อง ลักษณะและเสียงของเครื่องดนตรี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 23 คน ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) การเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) และ (3) แบบประเมินการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ (1) หาค่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรีใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) โดยใช้คะแนนเฉลี่ย \bar{X} ก่อนเรียนและหลังเรียนแล้วนำมาเปรียบเทียบการพัฒนาตามสมมติฐานคะแนน (2) คะแนนประเมินการร่วมกิจกรรมกลุ่ม นำมาหาผลรวม และนำไปเปรียบเทียบเกณฑ์

ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาดนตรี โดยใช้รูปแบบกิจกรรมเป็นฐาน Activity-based Learning เรื่อง ลักษณะและเสียงของเครื่องดนตรี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 5.04 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 8.9.1 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยการพัฒนาของคะแนน 3.87 คะแนน ถ้าเปรียบเทียบรายบุคคลนักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี เรื่องลักษณะและเสียงของเครื่องดนตรี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity based Learning) มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน การเรียนโดยใช้กิจกรรม (Activity based Learning) ส่วนการประเมินการร่วมกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้รูปแบบกิจกรรมเป็นฐาน Activity-based Learning เรื่อง ลักษณะและเสียงของเครื่องดนตรี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนอยู่ที่ 7-9 คะแนน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 8.28 อยู่ในระดับคุณภาพดี