

**ชื่อเรื่อง** : การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเล่นดนตรีใน iPad โดยใช้แบบฝึกทักษะการเล่นดนตรีใน iPad ด้วยโปรแกรม GarageBands ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคภาษาอังกฤษ

**ชื่อผู้วิจัย** : นายเกรียงสิทธิ์ โง้วสกุล

**ปีการศึกษา** : 2565

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้แบบฝึกทักษะการเล่นดนตรีใน iPad โดยใช้แบบฝึกทักษะการเล่นดนตรีใน iPad ด้วยโปรแกรม GarageBands ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคภาษาอังกฤษ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบบันทึก และแบบสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังเรียนเพลงหนูมาลี ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบบันทึกพฤติกรรมในห้องเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินทักษะและเกณฑ์คะแนนทักษะการเล่นดนตรีใน iPad ด้วยโปรแกรม GarageBands

ตอนที่ 3 แบบฝึกทักษะตามโจทย์ที่ครูกำหนดให้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปของความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า จากการสังเกตการปฏิบัติทักษะการเล่นดนตรีใน iPad ด้วยโปรแกรม GarageBands ของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการฝึกปฏิบัติก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการเล่นดนตรีใน iPad ด้วยโปรแกรม GarageBands พบว่ามีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเล่นดนตรีใน iPad ด้วยโปรแกรม GarageBands มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จากคะแนนเต็มทุกคน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากนักเรียนทั้งหมด นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มีจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นว่าแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสามารถนำไปพัฒนาทักษะการเล่นดนตรีใน iPad ด้วยโปรแกรม GarageBands ของนักเรียนได้ ทั้งนี้เนื่องจากแบบฝึกช่วยในการฝึกฝนทักษะการเล่นดนตรีใน iPad ด้วยโปรแกรม GarageBands ของนักเรียน อย่างมีขั้นตอนและสามารถนำไปฝึกซ้ำได้หลายครั้ง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การศึกษาผลการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาที่เน้นเทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคภาษาอังกฤษ ซึ่งพบว่าภายหลังจากการใช้แบบฝึกนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น