

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการปฏิบัติงาน เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายโดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ (Harrow's ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวหทัยรัตน์ แซ่เจียม

**ปีการศึกษา** : 2564

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการการอาชีพ เรื่องทักษะการปฏิบัติงาน เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ (Harrow's ) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 53 คน ของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลังการเรียน วิชาการงานอาชีพ เรื่องเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย เป็นแบบทดสอบที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่องเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือกจำนวน 10 ข้อ และ (2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ (Harrow's )

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า หลังได้รับการเรียนการสอนโดยใช้สอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ (Harrow's) นักเรียนมีความสามารถในทักษะปฏิบัติงาน โดยเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จากคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05