

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการประกอบอาหารสำหรับ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เน้นการปฏิบัติ(จอห์น ดิวอี้) โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวบุศรา ศิริรักนาวิ

ปีการศึกษา : 2564

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการประกอบอาหารสำหรับ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เน้นการปฏิบัติ(จอห์น ดิวอี้) โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ(จอห์น ดิวอี้) โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ จำนวน 6 แผน รวม 6 ชั่วโมง และ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง อาหารสำหรับ เป็นแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ และเรื่อง งานอาชีพ เป็นแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และคะแนนที่

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าก่อนการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ก่อนเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT จากการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มที่ได้เรียนด้วยวิธีสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT สูงกว่าวิธีสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05