

ชื่อเรื่อง : การใช้สื่อ Power point จัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวธันวา เหลืองอ่อน

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และ (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสื่อ Power point ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย วิชาการงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยที่ 2 เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก สำหรับใช้ในการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ และ (3) สื่อ Power Point เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่สอนโดยการใช้สื่อ(Power Point) ในการจัดการเรียนการสอนมีคะแนนหลังเรียนรวมเท่ากับ 499 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 95.96 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนของก่อนเรียน พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 87.05 ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่สอนโดยการใช้สื่อ(Power Point) ในการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 95.96 และมีความแตกต่างของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 8.31