

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวบุษกร จารย์โพธิ์

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนเขียนคำผิดในวิชาภาษาไทย และเพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถในการเรียนวิชาภาษาไทย โดยได้ใช้แบบฝึกหัดการเขียนภาษาไทย จากการเขียนคำในมาตราตัวสะกดในแม่ต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน (2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานเป็นแบบทดสอบปรนัย ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 20 คะแนน สำหรับใช้เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า หลังจากฝึกด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานแล้ว มีผลรวมของผลต่างของคะแนนสูงขึ้นกว่าก่อนใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานมีค่าเฉลี่ย 34.25 ร้อยละ 6.85 ซึ่งแสดงว่า การใช้แบบฝึกหัดเขียนไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น